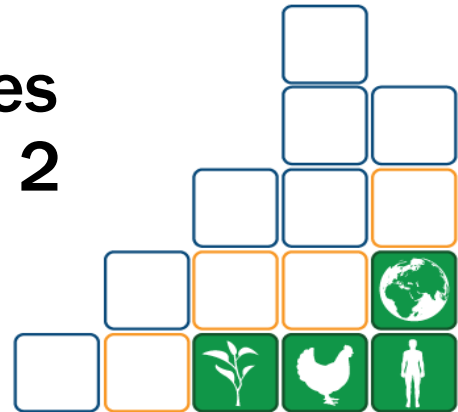


Introdução às atividades do Intervalo de Campo 2

Abordagem Uma Só Saúde

Oficina 2



Version 3.0

1

Notas do Instrutor:

- ❖ *Sinta-se à vontade para modificar esta apresentação conforme necessário para se adequar ao seu contexto local. Se forem feitas modificações, indique: **"Esta apresentação foi modificada em parte da versão original do CDC"** neste slide.*
- ❖ *Certifique-se de que cada participante tem uma cópia do documento **Orientações para as actividades de campo do Intervalo 2.***
- **Dizer:** Durante esta sessão, vamos discutir como pôr em prática o conteúdo desta semana no vosso local de trabalho!

Intervalo de campo 2 Diretrizes de entrega

- Este guia vai ajudar a:
 - Realizar atividades de campo
 - Preparar-se para a Oficina 3



Notas do Instrutor:

Dizer: Consultar o *Intervalo de campo 2 Diretrizes de entrega*

- **Atenção:** Estas diretrizes contêm informações importantes para a realização das suas prestações e devem ser consultadas durante o período de campo.

Atividades do intervalo de campo 2

1. Continuar a analisar e a resumir os dados de vigilância semanais
2. Calcular a atualidade e a conclusão dos relatórios de vigilância
3. Analisar um problema de qualidade de vigilância
4. Conduzir uma investigação de caso OU Participar da investigação de um surto

3



Notas do Instrutor:

- **Dizer:** Espera-se que realize **quatro actividades de campo** durante o intervalo entre o Workshop 2 e o Workshop 3. Irá:
 1. Continuar a analisar os dados de vigilância e resumir pelo menos **12 semanas** de dados num relatório de síntese de vigilância.
 2. Calcular a atualidade e a conclusão dos relatórios de vigilância
 3. Analisar e elaborar um relatório sobre um problema de qualidade dos dados de vigilância que tenha sido identificado durante a auditoria da qualidade dos dados.
 4. Para a quarta atividade, pode conduzir uma investigação de um caso ou participar numa investigação de um surto.
- ❖ ***Uma vez que a ocorrência de um caso invulgar de doença pode ser mais provável do que a de um surto, os participantes devem investigar***

o que ocorrer primeiro.

- **Dizer:** Cada uma destas actividades (*projectos no terreno*) dará origem a um produto final

Atividade #1: Revisão do relatório semanal dos dados de vigilância

- Analisar 12 semanas de dados
- Registaram-se casos de doenças inesperadas ou de doenças de importância para a saúde pública?
- Quais doenças estão aumentando?
- Qual é a trajetória dos surtos em curso?
 - O número de casos está aumentando ou o surto está controlado?
- Há alguma unidade que não apresenta relatórios?

4



Notas do Instrutor:

- **Dizer:** Este diapositivo é uma repetição do Workshop 1. O seu gabinete de saúde deve rever os dados de vigilância regularmente, mesmo depois de concluir a sua participação no FETP-Frontline.
- **Dizer:** Estão a ver algumas doenças inesperadas? Que doenças estão a aumentar? Se estiver a decorrer um surto, está a assistir-se a algum declínio? As instalações estão a fornecer zero notificações para as principais doenças?
- **Dizer:** Que instalações estão a apresentar relatórios a tempo? Quais os estabelecimentos que estão a apresentar os relatórios com atraso ou não o fazem de todo? Há algum estabelecimento que esteja sistematicamente atrasado ou que não esteja a apresentar qualquer relatório? Faltam dados

nos seus relatórios? Talvez precisem de uma visita.

- **Dizer:** Se colaborou com outro sector no relatório de vigilância das Actividades de Campo 1, pode continuar a colaboração para o relatório alargado.

Utilizar 12 semanas de dados

Figura 1: Incidência de sarampo, por estado de sobrevivência e semana — Distrito A, semanas 1 a 20, 2024

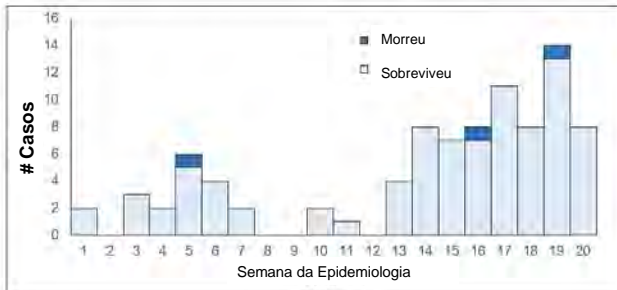
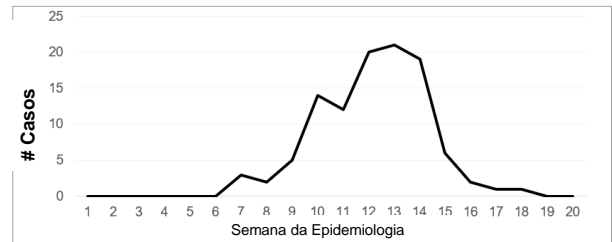


Figura 2: Incidência de gripe, por semana — Aldeia B, semanas 1 a 20, 2024



5

Notas do Instrutor:

- **Dizer:** Se tem estado a utilizar o Modelo de Relatório Sumário de Vigilância Semanal, pode continuar a utilizar esse modelo. Se o seu serviço já produz um relatório semanal utilizando um formato diferente, não há problema em utilizar o formato do seu serviço, desde que inclua informações semelhantes.
- **Dizer:** O relatório final deve incluir pelo menos **12 semanas de dados**. Com 12 semanas de dados, pode ser possível identificar padrões e tendências, incluindo se as recomendações de melhoria da qualidade dos dados das **Actividades de Campo 1** tiveram algum impacto.
- **Dizer:** Os dados históricos podem ser úteis para avaliar a variação sazonal. Os participantes devem tentar comparar os dados observados recentemente, registados no período de 12 semanas, com o nível de doença esperado para

o mesmo período e locais, com base nos dados registados em anos **anteriores**.

Atividade #2: Atualidade e conclusão dos relatórios de vigilância

- Crie uma tabela que mostre o estado dos relatórios de cada estabelecimento no seu território desde o momento em que iniciou o FETP Frontline até a última semana de intervalo de campo
- Se existirem dados disponíveis, pode voltar até um mês antes de iniciar o Frontline

Notas do Instrutor:

- **Dizer:** A segunda atividade requerida consiste em analisar e elaborar um relatório sobre um problema de qualidade de vigilância identificado no Trabalho de Campo 1 com 3 opções.

Modelo

Nome da unidade	Semana											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	L	L	NR	NR	L	T	T	T	T	T	T	T
B	T	NR	L	NR	L	L	NR	L	L	L	T	T
C	NR	NR	NR	L	NR	L	L	T	T	T	T	T
D	NR	NR	L	L	L	NR	L	L	T	T	T	T
E	NR	L	NR	L	T	L	L	T	T	T	T	T

Aqui está um modelo que pode ser utilizado.

Atividade #3: Qualidade da vigilância - Análise do problema

1. Selecionar um problema de qualidade dos dados de vigilância
2. Conduzir uma reunião para debater as causas potenciais
3. Agrupar as causas em categorias
4. Criar o diagrama de espinha de peixe (ver exemplo no próximo slide)
5. Classificar as causas como Totalmente, Parcialmente ou Não estão sob controle
6. Identificar a causa crítica
7. Tempestade de ideias para abordar a causa crítica
8. Preencher a ficha de trabalho

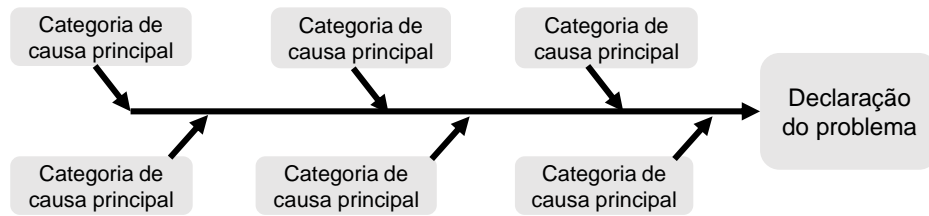


Notas do Instrutor:

- **Dizer:** A segunda atividade obrigatória consiste em analisar e elaborar um relatório sobre um problema de qualidade de vigilância identificado no Trabalho de Campo 1. Não se pretende que este seja um exercício acadêmico apenas para uso neste curso. O objetivo é fornecer informações e recomendações àqueles que têm o poder de tomar medidas e melhorar o sistema de vigilância.

❖ *Ler os passos no diapositivo*

Exemplo de diagrama espinha-de-peixe



Atividade #4: Investigação de casos ou surtos

- Escolha uma das seguintes opções:
 - Opção 1: Realizar uma investigação do caso
 - Opção 2: Participar numa investigação de um surto

Notas do Instrutor:

- **Dizer:** A quarta atividade requerida pode ser uma investigação de caso ou de surto.

Atividade #4, Opção 1: Investigar um caso

- Conduzir uma investigação de caso
- Redigir um relatório de caso

Formulário de investigação de casos de cólera	
Área: Informações relativas aos doentes e aos laboratórios clínicos	
Variáveis/Questões	Respostas
Dia de detecção (dd/mm/aaaa)	
Local de detecção (unidade de saúde ou comunidade)	
Número de identificação do doente	
Sobrenome do doente	
Nome(s) próprio(s) do doente	
Idade (anos)	
Sexo (F/M)	
Número de pessoas no mesmo agregado familiar	
Endereço residencial do doente	
Aldeia/Cidade	
Bairro	
Distrito	
Região	
País	
Data de início (primeiros sintomas) (dd/mm/aaaa)	
Sinais e sintomas clínicos	
O doente tinha algum fator de risco conhecido para esta doença? (Sim/Não)	

11



Notas do Instrutor:

- **Dizer:** A primeira opção é conduzir uma investigação de caso e produzir um Relatório de Investigação de Caso. Se os surtos forem raros, deve investigar o primeiro caso interessante que for notificado.
- **Dizer:** Este diapositivo apresenta um exemplo de um formulário de investigação de casos utilizado para a cólera. Devem utilizar os formulários de investigação de casos do vosso respetivo Ministério, se estiverem disponíveis.

Atividade #4, Opção 2: Investigar o surto

- Participar numa investigação de um surto
- Preencher um relatório de investigação de surto

Relatório de investigação
Data: 23 de Novembro de 2023
Localização: Mount Pleasant, Distrito Alfa
De: A. Goodbody, Oficial Médico Distrital, Distrito Alfa; B. Patience, Laboratorista-Chefe, Distrito Alfa
Para: C. Woodly, Diretor Provincial da Saúde, Província da Gama
Objeto: Confirmação de um surto de cólera
Introdução: A cólera é uma doença diarreica grave que, se não tratada, pode atingir 50% de letalidade. A última grande epidemia de cólera na região X ocorreu entre 2007 e 2008, quando mais de 10.000 pessoas morreram. Entre 19 de Outubro de 2023 e 26 de Outubro de 2023, doze (12) casos de diarreia grave deram entrada no Central Hospital em Mount Pleasant. Sete pacientes eram do sexo masculino e cinco do sexo feminino, e as idades variavam entre 3 meses e 59 anos. Este estudo foi realizado para determinar a causa do surto.
Métodos: Os casos confirmados foram definidos como os indivíduos que apresentavam diarreia e/ou vômitos e um resultado laboratorial positivo para <i>Vibrio cholera 01</i> numa amostra de fezes. A equipe de investigação realizou uma investigação de caso para cada caso confirmado. Além disso, foi realizado um estudo de caso-controle, composto pelos 12 casos confirmados e suspeitos e por 24 adultos saudáveis selecionados aleatoriamente na comunidade.
Resultados: O caso índice apresentou-se no Central Hospital em Mount Pleasant em 19 de Outubro de 2023. Quatro dos 12 casos com diarreia grave foram confirmados pelo laboratório. O estudo de caso-controle identificou um restaurante como uma fonte provável.

12



Notas do Instrutor:

- **Dizer:** A próxima opção é **participar** numa investigação de um surto.
- **Dizer:** A participação numa equipa de investigação de surtos constitui uma oportunidade valiosa para observar uma boa e talvez não tão boa interação entre equipas. Também pode proporcionar oportunidades para aprender sobre estratégias e métodos de investigação no terreno e, talvez, envolver-se em parcerias com o laboratório de saúde pública sobre biossegurança, recolha adequada de amostras, rotulagem de amostras, transporte e testes de diagnóstico.
- **Dizer:** É provável que lhe sejam atribuídas responsabilidades específicas, particularmente aquelas para as quais já possui competências FETP-Frontline, tais como conduzir entrevistas, introduzir dados, resumir dados,

desenhar curvas epi, etc. Espera-se que aja sempre de forma profissional e ética e que respeite os membros da equipa, os clínicos, o pessoal de saúde, os líderes comunitários e os residentes.

- **Dizer:** Os participantes receberão um modelo para um Relatório de Investigação de Surto. Este diapositivo mostra a primeira parte de um relatório completo, mas é fictício.

Resumo das atividades e entregas concretas

Atividade	Produto(s) a entregar
Continuar a análise e resumir os dados de vigilância semanais	<ul style="list-style-type: none">• 1 relatório semanal de síntese de vigilância (12 semanas de dados)
Calcular a atualidade e a conclusão dos relatórios de vigilância	<ul style="list-style-type: none">• 1 tabela de prazos e conclusão dos relatórios de vigilância
Analisar um problema de qualidade de vigilância	<ul style="list-style-type: none">• 1 diagrama de espinha de peixe (ou equivalente)• 1 ficha de trabalho de análise de problemas
Conduzir uma investigação de caso <u>OU</u> Participar na investigação de um surto	<ul style="list-style-type: none">• 1 relatório de investigação de caso <u>OU</u> 1 relatório de investigação de surto

13



Notas do Instrutor:

- **Dizer:** Para resumir, esta tabela lista as duas primeiras actividades do Intervalo de Campo 2 à esquerda, juntamente com os resultados associados à direita. Os detalhes estão incluídos no documento *Guia de Actividades de Campo do Intervalo de Campo 2*.

Conteúdo da apresentação da Oficina 3

Atividade	Conteúdo
Continuar a análise e resumir os dados de vigilância semanais	<ul style="list-style-type: none">• Todos os casos suspeitos ou confirmados de doenças de notificação imediata• Duas figuras, acompanhadas de uma breve descrição• Principais recomendações de ação
Calcular a atualidade e a conclusão dos relatórios de vigilância	<ul style="list-style-type: none">• Quadro que mostra a atualidade dos relatórios por estabelecimento• Destacar as instalações com bom ou mau desempenho e explicar as razões
Analisar um problema de qualidade de vigilância	<ul style="list-style-type: none">• Diagrama de espinha de peixe
Conduzir uma investigação de caso OU Participar na investigação de um surto	<ul style="list-style-type: none">• Breve histórico do caso/surto• Definições de caso• O seu papel (atividades que fez para a investigação)• Resumo descritivo• Origem do surto (se identificada)• Ação de saúde pública

14



Notas do Instrutor:

- **Dizer:** Elabore uma apresentação em Power Point de 10 a 15 minutos que resuma o seu trabalho durante o Intervalo de Campo 2. Esta apresentação será feita durante o Workshop 3. A apresentação será seguida de um breve período de perguntas e respostas. Use o que aprendeu sobre como preparar apresentações em PowerPoint e fazer uma apresentação oral para desenvolver e fazer a apresentação.
- **Dizer:** A apresentação deve incluir um resumo de cada uma das actividades que realizou durante este intervalo de campo.

Orientação e apoio técnico

- Os mentores prestam apoio/orientação em atividades e resultados
- Espera-se que os mentores
 - Monitorem o progresso do aluno
 - Comuniquem-se com o aluno por telefone ou correio eletrônico pelo menos uma vez por semana
 - Facilitem o envolvimento multissetorial através da sensibilização de outros setores e parceiros relevantes

Notas do Instrutor:

- **Dizer:** Cada um de vós trabalhará novamente com o mentor que lhe foi atribuído. Os vossos mentores estarão disponíveis para vos fornecer orientação e apoio técnico para vos ajudar a concluir o trabalho:
 - Relatório sumário de vigilância alargado. Por exemplo, o mentor pode
 - Responder a questões relacionadas com a análise e a apresentação dos dados
 - Ajuda na interpretação dos dados - este aumento representa realmente um surto ou apenas uma melhor informação?
 - Servir de elo de ligação com outros sectores
 - Se houver um surto, quais são os passos seguintes?
 - Análise e comunicação dos problemas de qualidade da vigilância:
 - Ajudá-lo a escolher o problema a analisar
 - Reveja a sua análise de espinha de peixe e a análise SWOT.

- Fornecer orientação ao desenvolver recomendações de melhoria.
 - Fornecer orientações sobre a escolha das opções de actividades no terreno e apoiar o seu desenvolvimento.
- **Dizer:** Os mentores também o farão:
 - Monitorize os seus progressos e comunique-os ao programa.
 - Comunicar por telefone ou correio electrónico pelo menos uma vez por semana, ou conforme combinado
 - Estar disponível para qualquer questão urgente.
 - Apoiar o seu envolvimento e trabalho em rede com outros ministérios e sectores que possam colaborar para reforçar a vigilância - isto pode significar o envio de mensagens electrónicas introdutórias, a organização de reuniões ou simplesmente o debate de ideias sobre as oportunidades do One Health.
- **Dizer:** Os mentores também estão disponíveis para resolver problemas e abrir portas. *Por exemplo, quando as actividades do FETP entram em conflito com os requisitos do local de trabalho, os mentores podem comunicar com o seu supervisor para chegar a um compromisso adequado. Os mentores também podem ajudar a comunicar com a liderança do gabinete de saúde no distrito e nas instalações de saúde para o ajudar a concluir com êxito as suas actividades no terreno.*